

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τίτλος Μαθήματος:

Ημερομηνία:

\_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_

## ΟΔΗΓΙΕΣ

- Η **ανώνυμη**, αλλά **αντικειμενική** και **αμερόληπτη**, αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό θα βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση και ποιότητα διδασκαλίας.
- Μαυρίστε (•) πλήρως τον κύκλο που περιέχει τον αριθμό που εκφράζει τη βαθμολογία σας. Συμβουλευτείτε παρακάτω την επεξήγηση της Κλίμακας. Μη επιλογή σημαίνει δεν ξέρω/δεν απαντώ.
- Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ / ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
⑤	④	③	②	①

## Α. Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	⑤	④	③	②	①
2. Η ύλη που καλύπτεται ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	⑤	④	③	②	①
3. Το κύριο βιβλίο(α) είναι ικανοποιητικό(ά).	⑤	④	③	②	①
4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	⑤	④	③	②	①
5. Οι ασκήσεις ή/και οι εργασίες βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	⑤	④	③	②	①
6. Τα φροντιστήρια ή/και εργαστήρια βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	⑤	④	③	②	①
7. Ο τρόπος που υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος είναι δίκαιος.	⑤	④	③	②	①
8. Η γνώση που αποκτάται από την παρακολούθηση του μαθήματος είναι σημαντική.	⑤	④	③	②	①
9. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα μαθήματα του προγράμματος.	⑤	④	③	②	①
10. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα.	⑤	④	③	②	①
11. Χρησιμοποιούνται διαφορετικές, συμπληρωματικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.).	⑤	④	③	②	①
12. Συνολικά, το μάθημα είναι καλό.	⑤	④	③	②	①

## Β. Ο διδάσκων ΟΝΟΜΑ:.....

13. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.	⑤	④	③	②	①
14. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	⑤	④	③	②	①
15. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό.	⑤	④	③	②	①
16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις.	⑤	④	③	②	①
17. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα.	⑤	④	③	②	①
18. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	⑤	④	③	②	①
19. Είναι προσιτός στους φοιτητές.	⑤	④	③	②	①
20. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύσσουν επιχειρήματα και να εξάγουν συμπεράσματα.	⑤	④	③	②	①
21. Υποστηρίζει (με συμβουλές, διευκρινίσεις, παρατηρήσεις, κτλ.) τους φοιτητές στην εκπόνηση των εργασιών τους.	⑤	④	③	②	①
22. Συνολικά, ο διδάσκων είναι καλός.	⑤	④	③	②	①

Γ1. Ο βοηθός ΚΩΔΙΚΟΣ<sup>1</sup> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

23. Συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	⑤	④	③	②	①
24. Συνολικά, ο βοηθός είναι καλός.	⑤	④	③	②	①

Γ2. Ο βοηθός ΚΩΔΙΚΟΣ<sup>1</sup> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

25. Συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	⑤	④	③	②	①
26. Συνολικά, ο βοηθός είναι καλός.	⑤	④	③	②	①

Γ3. Ο βοηθός ΚΩΔΙΚΟΣ<sup>1</sup> ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

27. Συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	⑤	④	③	②	①
28. Συνολικά, ο βοηθός είναι καλός.	⑤	④	③	②	①

<sup>1</sup> Σύμφωνα με την κωδικοποίηση που σας δίνεται από τον υπεύθυνο συλλογής των ερωτηματολογίων.

**Δ. Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα)**

29. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες και επαρκείς.	5	4	3	2	1
30. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι κατάλληλες και επαρκείς.	5	4	3	2	1
31. Το υλικό της βιβλιοθήκης είναι επαρκές.	5	4	3	2	1
32. Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class κτλ.) και οι λοιπές τεχνολογίες πληροφορικής που χρησιμοποιούνται είναι κατάλληλες και επαρκείς.	5	4	3	2	1

**Ε. Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα**

33. Είχα τις προ απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα.	5	4	3	2	1
34. Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό: 1= < 20% , 2= 20% -40% , 3= 40% -60% , 4= 60% -80% , 5= 80% - 100% .	5	4	3	2	1
35. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1: ≤1 ώρα, 2: ~2 ώρες, 3: ~3 ώρες, 4: ~4 ώρες, 5: ≥5 ώρες.	5	4	3	2	1
36. Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.).	5	4	3	2	1
37. Το μάθημα βελτίωσε τις ικανότητές μου επίλυσης προβλημάτων (αναλυτική σκέψη, μεθοδικότητα, προσωπική οργάνωση, υπευθυνότητα, κτλ.)	5	4	3	2	1
38. Το μάθημα βελτίωσε την ικανότητά μου να εργάζομαι ως μέρος μιας ομάδας.	5	4	3	2	1
39. Το μάθημα βελτίωσε την ικανότητά μου να επικοινωνώ αποτελεσματικά γνώσεις και έννοιες.	5	4	3	2	1
40. Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει.	5	4	3	2	1

41. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό. 5 4 3 2 1

**42. Τμήμα**

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

Διεθνών και  
Ευρωπαϊκών  
Οικονομικών  
Σπουδών

Οικονομικής  
Επιστήμης

Διοικητικής  
Επιστήμης  
&  
Τεχνολογίας

Οργάνωσης  
& Διοίκησης  
& Επιχειρήσεων

Λογιστικής &  
Χρηματοοικονομικής

Μάρκετινγκ  
&  
Επικοινωνίας

Πληροφορικής

Στατιστικής

**43. Χρονολογία εισαγωγής**

Μαυρίστε το 3ο και 4ο ψηφίο της χρονολογίας εισαγωγής σας στο Τμήμα  
(π.χ. αν το έτος εισαγωγής είναι το 2014 μαυρίστε στην πρώτη σειρά το «1»  
και στη δεύτερη σειρά το «4»)

Δεκαετία: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Έτος: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**ΣΤ. Σχόλια:** Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένους βαθμούς στις προηγούμενες ενότητες ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος ή/και της αξιολόγησης.