

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

<b>STA</b>	<b>Μάθημα:</b> (Συμπληρώστε τον τίτλο του μαθήματος)	<b>Ημερ/νία:</b> __/__/2013
------------	---	-----------------------------

## ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Η **ανώνυμη**, αλλά **αντικειμενική και αμερόληπτη**, αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό θα βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση και ποιότητα διδασκαλίας.
2. Παρακαλείσθε να συμπληρώσετε όλες τις ενότητες:
  - **Ενότητες Α-Ε** :Μαυρίστε (●) πλήρως τον κύκλο που περιέχει τον αριθμό που εκφράζει τη βαθμολογία σας. Συμβουλευτείτε την επεξήγηση της Κλίμακας στο 3. παρακάτω. Μη επιλογή σημαίνει *δεν ξέρω / δεν απαντώ*.
  - **Ενότητα ΣΤ**: Διατυπώστε τις απόψεις σας με ελεύθερο κείμενο.
3. Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ/ ούτε συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
①	②	③	④	⑤

## Α. Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	①	②	③	④	⑤
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	①	②	③	④	⑤
3. Οι ασκήσεις και οι εργασίες βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοήθησαν στην κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
5. Το κύριο βιβλίο(α) ή/και οι σημειώσεις ήταν ικανοποιητικό(ά).	①	②	③	④	⑤
6. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα μαθήματα του προγράμματος.	①	②	③	④	⑤
7. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα.	①	②	③	④	⑤
8. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
9. Ο φόρτος εργασίας ήταν ο κατάλληλος για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος.	①	②	③	④	⑤
10. Τα κριτήρια βαθμολόγησης ήταν δίκαια.	①	②	③	④	⑤
11. Η γνώση που αποκτήσατε από την παρακολούθηση του μαθήματος ήταν σημαντική.	①	②	③	④	⑤
12. Συνολικά, το μάθημα ήταν καλό.	①	②	③	④	⑤

## Β. Ο διδάσκων ΟΝΟΜΑ:.....

13. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.	①	②	③	④	⑤
14. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	①	②	③	④	⑤
15.Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό.	①	②	③	④	⑤
16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις.	①	②	③	④	⑤
17. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	①	②	③	④	⑤
18. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα.	①	②	③	④	⑤
19. Είναι προσιτός στους φοιτητές.	①	②	③	④	⑤
20. Συνολικά, ο διδάσκων ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

Γ. Ο βοηθός ΚΩΔΙΚΟΣ<sup>1</sup>: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

21. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
22. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

## Γ. Ο βοηθός Β (αν υπάρχει) ΚΩΔΙΚΟΣ: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

23. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
24. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

<sup>1</sup> Σύμφωνα με την κωδικοποίηση που σας δίνεται.

**Δ. Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα):**

<b>25.</b> Οι αίθουσες διδασκαλίας ήταν κατάλληλες και επαρκείς.
<b>26.</b> Οι εργαστηριακές υποδομές ήταν κατάλληλες και επαρκείς.
<b>27.</b> Το υλικό της βιβλιοθήκης ήταν επαρκές.
<b>28.</b> Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-Class κτλ.) ήταν κατάλληλη και επαρκής.
<b>29.</b> Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα χορηγήθηκαν εγκαίρως (συγγράμματα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία).

- |                         |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

**Ε. Πληροφορίες Φοιτητή: Άνδρας/Γυναίκα**     1     2

**30.** Σχηματίστε τα τελευταία δύο ψηφία (Δεκαετία – Έτος) της χρονολογίας εισαγωγής σας στο Τμήμα. (π.χ. αν το έτος εισαγωγής είναι το 2011 μαυρίστε στην πρώτη σειρά το «1» και στη δεύτερη σειρά το «1»)

**Δεκαετία:**     0     1     2     3     4     5     6     7     8     9

**Έτος:**     0     1     2     3     4     5     6     7     8     9

**ΣΤ. Η σχέση σας με το μάθημα:**

<b>31.</b> Είχα τις απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα.
<b>32.</b> Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό: 1= < 20% , 2= 20% -40% , 3= 40% -60% , 4= 60% -80% , 5= 80% - 100%
<b>33.</b> Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1= <1 ώρα, 2= 2 ώρες, 3= 3 ώρες, 4= 4 ώρες, 5= >5 ώρες
<b>34.</b> Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.).
<b>35.</b> Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει.

- |                         |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

**36.** Επιλέξτε τους αριθμούς των θεματικών κύκλων που σκοπεύετε να κατοχυρώσετε με τις σπουδές σας

**Δεν συμπληρώνεται από τον φοιτητή**

- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

**Ζ. Επιπλέον Σχόλια:** Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένους βαθμούς στις προηγούμενες ενότητες ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος ή/και της αξιολόγησης.